

**EMEB. OLÍVIO FALEIROS**  
**PROFESSORA: ANDREIA – 5º ANO D**

**Atividades do dia 30 de agosto a 03 setembro**

NOME \_\_\_\_\_

**Matemática**

**Livro didático:** Nosso livro de matemática.

**SEGUNDA-FEIRA**

- Valor posicional: Página 40 e 41.  
\***Explicação:** Vamos observar o valor posicional de um algarismo em um número: exemplo:  
os números 23.567, 30.147 e 128.379 todos têm o algarismo 3. Porém, seu valor é diferente em cada um dos números.

1)

DM	UM	C	D	U
2	3	5	6	7

**3 unidades de milhar**

2)

DM	UM	C	D	U
3	0	1	4	7

**3 dezenas de milhar**

3)

CM	DM	UM	C	D	U
1	2	8	3	7	9

**3 centenas de milhar**

- ❖ O número **23.567** o algarismo 3 tem valor de 3 unidades de milhar, ou seja 3000.
- ❖ O número **30.147** o algarismo tem o valor de 3 dezenas de milhar, ou seja 30.000.
- ❖ O número **128.379** o algarismo tem o valor de 3 centenas, ou seja 300.
- Atividades 1, 2, 3, 4 e 5 da página 40 responder no livro.
- Atividades 1 e 2 da página 41 responder na folha.  
\***Atenção:** há uma diferença entre quantidade de unidade em um número e o algarismo das unidades desse número (para números com mais de uma ordem), que a quantidade de dezenas é diferente do algarismo das dezenas (em números com mais de duas ordens) e assim por diante.  
Observe a decomposição de:

NÚMERO	ALGARISMO DAS		
	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
<b>48</b>		4	8

QUANTIDADE DE		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
	4	48

**TERÇA-FEIRA**

- A região sudeste e seus números. Página 42, 43 e 44.  
\***Explicação:** Vocês irão ler e interpretar dados dispostos em uma tabela simples. Os dados dizem respeito à população dos Estados da região Sudeste, de acordo com a

projeção estatística do IBGE para o ano de 2018.

- Leiam o texto, observe a ilustração do mapa do Brasil que indica a localização e os nomes dos quatro estados dessa região e as informações que constam na tabela.

\***Observação:** nas atividades **a** e **b** vocês poderão usar a calculadora ou fazer os cálculos em uma folha e deixar dentro do livro na página correspondente.

\*Informações que constam da tabela.

- Respondam às questões do livro. Página 46.
- Maíra e sequência numérica. Página 47.
- A atividade apresenta representação de sequência em retas numéricas para identificação de intervalos entre duas marcas consecutivas da determinação de valores faltantes. Sequência numérica recursiva, em que os números são obtidos a partir da adição e subtrações de valores fixos para determinação dos próximos números ou de números faltantes.
- Para resolver as atividades 1 e 2, vocês precisam identificar a distância utilizada entre duas marcas consecutivas. Na atividade 1, esta distância é igual a 10. Na atividade 2, em função das indicações existentes, é possível observar que a distância é igual a 100. Na atividade 3, são fornecidos números de sequências construídas com base em um padrão (ou regra) a ser identificada para permitir que sejam descobertos os seis números seguintes ou faltantes.
- Atividade da página 43.
- Leia o texto e fiquem atentos as informações:

## RESPONDA:

Onde está localizada a estátua do Cristo Redentor a qual o texto faz referência.

R: \_\_\_\_\_.

Quando ocorre a inauguração do Cristo Redentor?

R: \_\_\_\_\_.

### \***Atenção:**

Uma tonelada = 1000 kg (1T=1000kg).

- Responder as questões a b e c no livro.

## QUARTA-FEIRA

- A Região Norte e alguns números. Atividades das páginas 46 e 47.
- \***Atenção:** observe no livro os dados que dizem respeito a população dos Estados da região Norte e as ilustrações do mapa do Brasil, que indica a localização e os nomes dos sete estados desta região e as informações que constam na tabela.

## QUINTA-FEIRA

- Pequenos municípios: Páginas 48 e 49.
- Vocês leiam o texto e observe as informações que constam na tabela. Observe as siglas dos Estados, exemplo São Paulo **(SP)**.
- Atividades a, b, c, d, e, f da página 48.
- Para solução de um problema, um quesito importante, sem dúvida, é compreender a situação em questão. Preciso analisar, interpretar e resolver situações problemas.
- ❖ As continhas vocês deverão fazer em uma folha e deixar na página do livro correspondente às atividades.
- Números na região nordeste página 49.
- Leiam o texto, observe a ilustração do mapa do Brasil que indica a localização e os nomes dos nove estados dessa região e são apresentadas informações sobre as populações dos Estados em uma tabela simples e sobre a temperatura no texto.
- ❖ Como leem 20°C (vinte graus centígrados).
- Atividades: 1) - **a** e **b**, responda no livro.
- Atividade 2 vocês deverão pesquisar na internet e deixar a folha na página correspondente.

## SEXTA-FEIRA

- O dia solar. Página 50 e 51.
- Leia o texto e observe que em uma hora a 60 minutos e que cada minuto tem 60 segundos. Portanto em uma hora há 60 x 60 segundos que são 3.600 segundos. Observe a

ilustração do relógio digital, o significado de cada um dos registrados, são as horas os minutos e os segundos.

- Atividade 1 e 2. Página 50 responder no livro.
- Voando pelo nosso país. Página 51.
- Faça uma leitura do texto e responda as questões 1 e 2. Página 51 do livro.

### ❖ **RESPONDA:**

a. Quantas horas há em um dia?

R: \_\_\_\_\_.

b. Quantos minutos há em uma hora?

R: \_\_\_\_\_.

c. Quantos segundos há em um minuto?

R: \_\_\_\_\_.